

Анализ методической работы в МБОУ «Тангинская СОШ» за 2022-2023 уч.год

В 2022-2023 учебном году коллектив школы работал над методической темой «Использование инструментов АИС Сетевой город. Образование, как средство эффективности образовательного процесса».

Цель методической работы: формирование ИКТ компетентности учителей и учащихся через использование единой автоматизированной информационной системы.

Задачи:

- 1.Изучить возможности системы для индивидуализации обучения.
- 2.Познакомить с возможностями системы родительскую общественность и обучающихся.
- 3.Провести анализ востребованности и возможности использования данной системы в домашних условиях.
- 4.Включить в работу преимущества АИС Сетевой город. Образование как образовательной системы.

Миссия школы остается прежней: построить школу развивающего обучения, школу со смешанным контингентом учащихся, где учатся одаренные дети, обычные дети и дети с ОВЗ, школу эколого-краеведческого направления со здоровьесберегающей деятельностью.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В этом учебном году было проведено 2 тематических педсовета. Педагогическая мастерская : «Проектирование заданий на функциональную грамотность». Зам.директора по УВР Дорожкова И.Н. ознакомила педагогов с одним из эффективных подходов к составлению заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся - моделью таксономии уровней познавательной деятельности Б. Блума.

Учителям была предложена схема, которая позволяет с помощью «глаголов - действий» правильно формулировать задания, направленные на достижение тех или иных учебных целей. Тематический педсовет по теме: «Федеральные образовательные программы общего образования: специфика перехода в 2023 -2024 учебном году»

В течение года было проведено 3 заседания методического совета. На заседаниях методсовета проводилась координация работы МО, разрабатывалась система подготовки учащихся к олимпиадам, корректировался план подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, планировался месячник методической работы, анализировались олимпиады, подводились итоги

методической работы за год, проводилась корректировка учебного плана и аудиторной нагрузки учителей на следующий год, проводилась экспертиза профессиональной деятельности учителей.

В школе работали 4 МО: начальных классов, политехнического цикла, гуманитарного цикла, математического цикла, один раз в четверть проходили их заседания. В рамках каждого МО было проведено по 3-4 заседания. На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы: 1. Подготовка и проведение школьного утра Всероссийской олимпиады школьников. 2. Методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. 3. Организация исследовательской деятельности учащихся. 4. Формы и методы промежуточного контроля. 5. Формы организации самостоятельной работы учащихся на уроке. 6. Планирование работы в рамках месячника методической работы. 7. Анализ подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА. 8. Итоги мониторинговых работ, ВПР. 8. Анализ защиты итоговых проектов в 10 классе.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно-методическая работа;
- информационно- методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков.

В работе учителей используются в основном следующие педагогические технологии:

- Технология коллективного взаимодействия (организованный диалог, сочетательный диалог, коллективный способ обучения, работа учащихся в парах сменного состава)
- Технология разноуровневого обучения
- Технология проблемного обучения
- Технология проектного обучения
- Игровые технологии

Основными формами методической работы, используемые в МБОУ «Тангинская СОШ», являются: тематические педагогические советы, методсовещания и методобъединения, работа учителей над темами по самообразованию, проведение месячника методической работы, предметных недель, взаимопосещение уроков, индивидуальные беседы по организации и проведению урока, организация и контроль курсовой подготовки учителей,. В феврале был проведен месячник методической работы **«Функциональная грамотность учащихся КАК ЦЕЛЬ И РЕЗУЛЬТАТ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Цель месячника - выявление приемов, форм, методов, технологий формирования функциональной грамотности учащихся.

Задачи:

- совершенствовать профессиональное мастерство учителей школы через подготовку и проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, мастер-классов;
- выявить опыт работы педагогов, заслуживающий обобщения и распространения;
- сформулировать рекомендации для коррекции деятельности педагогов по реализации ФГОС в урочной и внеурочной деятельности.
- ознакомиться с изменениями в ФГОС НОО и ФГОС ООО, провести корректировку ООП начального и основного общего образования.

В рамках месячника был проведен тематический педсовет, педагогическая мастерская, учителя участвовали в вебинарах, были проведены открытые уроки, размещали публикации методических материалов на сайтах.

Учителя принимали участие в вебинарах по своим предметам: **Нескоромных С.С.** – 6 вебинаров на сайтах «Российский учебник», «Просвещение» по темам: «ФПУ-2022. Обновленные учебники по истории и обществознанию», по подготовке к ЕГЭ по истории и обществознанию, «Государственная символика как часть патриотического воспитания школьников». Смотрела вебинары, организованные ИРО Забайкальского края. Приняла участие в открытой сессии для педагогов и родителей «Учебные задания в аспекте функциональной грамотности в школе»,

Шихова Н.С. – 2 вебинара на сайте «Учи.ру» по теме «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе».

Богомазова Л. А. – 4 вебинара на сайте «Видеоурок», по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы.

Лаврова К.А. – 20 вебинаров на платформе «Просвещение» по темам «Английский язык. Уроки по ФГОС 2021. Достижения результатов и овладение навыков в изучении», «Работа с разными УМК».

Дорожкова И.Н. была участником тестирования « Теория и методика преподавания химии, биологии в общеобразовательной школе» на сайте «Инфоурок», участвовала в викторине (22.20.2022г.) «Ваша формула креативного мышления»

Цифровая экосистема ДПО Академии Минпросвещения, также являлась участником очного семинара для руководителей исследовательских работ учащихся в рамках XIII краевой научно- практической конференции «Юные исследователи Забайкалья», проводимого ГУДО «Забайкальский детско- юношеский центр» 23 марта 2023г.

Тазина О.Н. – участвовала в вебинаре на Международном образовательно- просветительском портале «МЦОиП онлайн» «Современные формы познавательно- исследовательской деятельности при дистанционном обучении»

Косыгина Е.И. – участвовала в мастер- классе «Эффективные практики использования современного оборудования центров естественно- научной и технологической направленности «Точка роста» при реализации образовательных программ».

100% учителей приняли участие в оценке ИКТ-компетенций, показав результаты выше базового. Также учителя –предметники проходили оценку предметных компетенций:

№	Ф.И.О.	Предмет
1.	Мартюшова В.А.	Физика, математика
2.	Мартынова Н.В.	математика
3.	Шихова Н.С.	Русский язык
4.	Богомазова Л.А.	Русский язык
5.	Дорожкова И.Н.	Биология, химия
6.	Подкорытова Е.Ю.	Биология

Капустина Л.Н. и Дорожкова И.Н. прошли оценку управленческих компетенций.

Лаврова К.А. прошла комплексную оценку сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО». Имеется сертификат.

В 2022-2023г. педагоги школы участвовали в профессиональных конкурсах и олимпиадах.

Команда педагогов школы в составе Дорожковой И.Н., Тазиной О.Н., **Нескоромных С.С. и Мартыновой Н.В.** приняли участие в дистанционной и региональном очном этапе Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны», став призерами обоих этапов. Участники команды были награждены дипломами.

Шихова Н.С. участвовала во Всероссийской олимпиаде учителей русского языка «Хранители русского языка», стала призером дистанционного и

регионального этапов.

Дорожкова Е.А. награждена дипломом от отдела образования и социальной политики администрации муниципального района «Улетовский район» Забайкальского края- победитель муниципального этапа конкурса- смотра успешных образовательных практик по реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно- нравственной культуры народов России» в номинации «Внеурочное занятие по ОРКСЭ или ОДНКНР».

Дорожкова И.Н. создала команду «Авангард» в состав которой входили 7 педагогов (**Тазина О.Н., Нескоромных С.С., Мартынова Н.В., Подкорытова Е.Ю., Шихова Н.С., Лаврова К.А.**) и 5 учащихся приняли участия в конкурсе - игре «Школа Рыбаков Фонда имени Льва Выготского». В рамках этого конкурса участники выполнили 8 заданий и итоговый проект. За проведенные образовательные события они были имеют сертификаты: «Новые формы соучастия», «Образовательное событие для взрослых» , трек «Команда».

В рамках этого конкурса школьное сообщество прошло инструмент диагностики школьных сообществ, получив сертификат участника.

60% (9 из 15) провели открытые уроки в рамках месячника методической работы.

№	ФИО	Класс	Тема	уровень	Предмет	Поощрение
1	Богомазова Л.А.	8	Трагическая любовь в рассказе И. А. Бунина «Кавказ»	Школьный	Литература	Грамота
2	Коновалова М.А.	3	«Закрепление умножения»	Школьный	Математика	Грамота
3	Дорожкова Е.А.	1	Прощание с азбукой	Школьный	Чтение	Грамота
4	Тазина О.Н.	1-4	«С ветром наперегонки!»	Школьный	Физкультура	Грамота
5	Дорожкова И.Н.	8	«Характеристика химического элемента на основании его положения в Периодической системе химических элементов Д.И.Менделеева»	Школьный	Химия	Грамота
		8	Галогены	Краевой, в рамках аттестации	Химия	
6	Лаврова К.А.	3	«В лесной школе – викторина!»	Школьный	Англ.яз.	Грамота

7	Косыгина Е.И.	2	«Множественное и единственное число»	Школьный	Русск.яз.	Грамота
8	Дорожков И.Ю.	6	«Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде в автономном существовании»	Школьный	ОБЖ	Грамота
9	Шихова Н.С.	10-11	Человек на войне по произведению В. Кондратьева «Сашка»	Районный	Литература	Грамота

Уроки были даны на высоком и хорошем методических уровнях. Все педагоги были отмечены грамотами.

Богомазова Л.А. рамках работы районного методического выступила с мастер-классом по формированию читательской грамотности на уроках литературы в рамках районного РМО учителей русского языка и литературы.

Дорожкова И.Н. в рамках работы районного методического объединения учителей химии, биологии провела мастер-класс «Как создать электронное портфолио».

Карпова В.Е. и Коновалова М.А. участвовали в работе районного методического объединения учителей начальных классов, Тазина О.Н. учителей физической культуры, Дорожков И.Ю. учителей ОБЖ.

Нескоромных С.С. является руководителем районного методического объединения учителей истории, обществознания. Провела 2 методических объединения.

В течение года прошли следующие предметные недели: неделя русского языка и литературы, неделя естественных наук, неделя истории и обществознания, неделя технологии, неделя спорта.

В рамках предметных недель проводятся различные мероприятия, которые расширяют знания по предметам, вызывают интерес к ним. Так например:

Неделя русского языка и литературы.

Были проведены следующие мероприятия:

Занимательные уроки по классам.

Конкурс «Лучший грамотей»

Конкурс чтецов, посвященный 110-летию со дня рождения С.В. Михалкова.

Конкурс рисунков к сказкам «В мире сказочных героев» 1 – 4 классы

Конкурс стенгазет к правилам русского языка. 5 – 11 классы. Проводились игра «Литературный клубок», лингвистический КВН, «Своя игра».

Самым активным участникам недели вручены грамоты.

Неделя истории и обществознания.

Были проведены следующие мероприятия:

Конкурс рисунков «Победа глазами детей»

Конкурс «Лучший знаток истории»

5 класс – Захаров Алексей, Рычков Василий

6 класс – Игумнова Валерия

7 класс – Зиновьева Елизавета

8 класс – Шихов Илья

9 класс – Мартиросян Татьяна

10 класс – Сподин Егор

11 класс – Беспрозванных Кристина

Были проведены игры и викторины по классам.

5 класс Игра «Древние цивилизации»

6 класс Викторина «История государства Российского»

7 класс Игра «Путешествие по Смутному времени».

8 класс Викторина «Мы – граждане России!».

9 класс Игра «Конституцию знай».

10-11 класс Игра «Права в обществе»

Проведен конкурс стихотворений «Строки, опаленный войной»

Самым активным участникам недели вручены грамоты

Неделя физической культуры

Мероприятие	Класс
«Веселые эстафеты»	1-4
Соревнования по настольному теннису	8-11
Конкурс рисунков на тему «О спорт, ты — мир!»	1-5
Физкультминутки под музыкальное сопровождение «Веселые перемены»	1-5
Спартакиада по физической культуре	5-6, 7-8
15-минутка «Герои спорта»	1-9
Соревнования по пионерболу	5-6
Сдача нормативов по ФК	4-11
Соревнования по волейболу	6-8
Соревнования по волейболу	5-7
Флешмоб на тему «Быть здоровым – это модно!»	1-11

Естественных наук

Мероприятие	Класс
«Великие географические открытия»	7
«Интеллектуальный ринг»	8
Лучший кроссворд	10

«Путешествие по родным просторам»	5
«Веселые загадки»	6
Игра «Умники и умницы»	9

Технологии, музыки, ИЗО

Мероприятие	Класс
Интеллектуальная игра «Что, где, когда?»	5(м)
Игра- викторина «Технология»	6(м)
Конкурс «А, ну- ка, парни!»	7(м)
Игра «Самый умный»	8(м)
Конкурс стенгазет «Технология в пословицах и поговорках»	5-8(м)
Игра "поле чудес"	5(д)
Эстафета "Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас"	6(д)
Викторина "счастливый случай"	7(д)
Мастер класс оригами пилота.	8(д)

Неделя точных наук (конкурс ребусов, математическая викторина, игра «Слабое звено», «Математическое кафе», «Путешествие в страну любознательных физиков», «Своя игра»).

Самым активным участникам предметных недель вручены грамоты.

Одной из задач методической работы является выявление и развитие одаренных детей. Работа с одаренными детьми строится через участие учащихся в проектной и исследовательской деятельности, индивидуальные творческие задания, внеурочную деятельность по предметам, участие в различных конкурсах и олимпиадах.

Учащиеся принимали участие в молодежном чемпионате «ЧИП», «Олимпис-2022-Осенняя сессия», «Олимпис 2023-Весенняя сессия», «Русский медвежонок», всероссийском турнире «Мир вокруг нас».

Учащиеся школы приняли участие в школьном, муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты школьного этапа ВОШ:

Предмет	Кол-во участников	Кол-во призовых мест
Русский язык	7	0
Математика (Сириус)	20	0

Обществознание	16	4(поб.), 4(пр.), 3ак.уч.
Английский язык	2	1 поб.
Немецкий язык	3	0
Информатика	1	0
Биология (Сириус)	18	3(поб.),3(пр.) 1(ак.уч.)
География	19	4поб,4пр.
История	11	1поб.
Физика (Сириус)	5	0
Литература	15	3 поб.
Физическая культура	22	2(поб.), 3(пр.)
Химия (Сириус)	7	0
Экология	9	2поб., 2пр., 2 ак.уч.
Технология девочки	17	4(поб.), 6(пр.)
Технология мальчики	28	4(поб.), 7(пр.)

Таким образом школьный этап прошел по 19 предметам. Самое активное участие ребята приняли по следующим предметам: физическая культура, технология, география, биология, обществознание, литература.

Учащиеся принимали участие в муниципальном этапе ВОШ.

Предмет	Кол-во участников	Кол-во призовых мест
Обществознание	4	1 победитель, 3 призера
История	1	-
Физкультура	1	1победитель
Биология	3	1 победитель,
ОБЖ	4	-
История	1	1 победитель
Право	3	1 призер
География	1	-
Экология	2	1победитель
Литература	2	-
Технология (мал.)	1	1победитель
Технология (дев.)	2	2 призера
ВСЕГО	18	6 поб.,6 призеров

Победителей и призеров подготовили следующие педагоги: **Нескормных**

С.С., Дорожкова И.Н., Тазина О.Н., Дорожков И.Ю., Косыгина Е.И.

В региональном этапе ВОШ Гринчак С. участвовала по 3 предметам: биология, право и обществознание.

Участник	Класс	Предмет	Учитель	Место	Награда
Гринчак Софья	10	Обществознание	Нескоромных С.С.	9	Сертификат
		Право	Нескоромных С.С.	6	Сертификат
		Биология	Дорожкова И.Н.	13	Сертификат

. На районном конкурсе чтецов «Живая классика» принимали участие Гринчак С. Также Гринчак С. стала победителем районного конкурса чтецов «Рождественская Звездочка». Кузина О. стала победителем Всероссийского конкурса «Русский медвежонок», заняла первое место в регионе. Подготовила их всех **Шихова Н.С.**

Учащиеся принимали участие в заочных конкурсах «Олимпис», «Русский медвежонок», «ЧИП». Имеют грамоты и дипломы. Учителя, их подготовившие тоже награждены.

Также на базе школы Дорожков И.Н. была организована площадка всероссийского турнир «Мир вокруг нас». 2 команды школы «Академики» (8кл.) и «Мы русские» (6 кл.) стали победителями, а команды 3, 4 классов призерами.

В этом году активизировалась организация научно-исследовательской работы учащихся.

23марта состоялась краевая научно-практическая конференция «Юные исследователи Забайкалья». Подойницына В. выступила с исследовательской работой «Влияние работы лесопильных предприятий на экологическую обстановку п. Ленинский» (руководитель Дорожкова И.Н.), заняв 2 место в Забайкальском крае.

В конце 4 четверти учащиеся 10 класса защищали индивидуальные проекты. Кураторы проектов: Дорожкова И.Н. (3 проекта), Тазина О.Н., Дорожков И.Ю., Нескоромных С.С., Шихова Н.С. Все проекты были защищены на «хорошо» и «отлично», что свидетельствует о высоком уровне подготовки учащихся.

В план работы с отстающими детьми входят следующие мероприятия: 1) проведение контрольного среза знаний учащихся по основным разделам учебного материала. 2) Установление причин неуспеваемости. 3) Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика. 4)Использование дифференцированного

подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включение посильных индивидуальных заданий. 5) Ведение тематического учета знаний слабоуспевающих учащихся класса. 6) Организация индивидуальной работы со слабым учеником учителями- предметниками. 7) Предоставление учащимся определенных дней в неделе для исправления неудовлетворительных оценок (дни отработок).

Тщательно анализировались результаты всероссийских проверочных работ, сделаны выводы о том, что необходимо осуществлять целенаправленную работу по подготовке к ВПР.

На основе проведенного анализа выявлена группа слабоуспевающих учащихся, с которыми требуется проведение дополнительных занятий, использование индивидуального подхода. Также на начальной ступени выявляются учащиеся, требующие индивидуального образовательного маршрута. В течение года на ПМПК прошли 3 учащиеся. Им были определены образовательные маршруты: Горковенко А. (вариант 6.1), Страмилов Д. (7.1), Старчеков Н. (ЗПР).

Всего в школе обучается 10 человек обучается по программам для детей с ОВЗ, 2 инвалида:

№	Класс	Кол-во человек	Программа	Ф.И.
1.	1	1	6.1 (ОДА)	Горковенко А.
2.	2	1	Вариант 1(УО)	Якушевский А.
		1	7.1.	Страмилов Д.
3.	3	1	7.2	Старчеков А.
		1	4.2.	Косыгин А.
4.	5	1	Вариант 1(УО)	Чеузов О.
		1	ЗПР (7.2.)	Старчеков Н.
5.	7	1	7.2	Рычков С.
6.	8	1	Вариант 1(УО)	Горковенко Р.
7.	9	1	Вариант 1(УО)	Писаренко Е.

Каждый учитель старается своевременно проходить курсы повышения квалификации на базе ИРО Забайкальского края, «Академии Минпросвещения», ФГБУ «Федеральный центр тестирования», ООО «Инфоурок» :

№	Ф.И.О.	Название курсов	Срок
1.	Мартынова Н.В.	Программированное воспитание в образовательной организации.	Апрель
2.	Дорожкова И.Н.	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72ч.)	Июнь
		"Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной школе" (36ч.)	Декабрь
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (биология) (42ч.)	Февраль
3.	Дорожков И.Ю.	«Реализация образовательных программ предметной области «Искусство» с учетом ФГОС и концепции преподавания» (36ч.)	Январь
		«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС (36ч.)	август
		«Оказание первой помощи детям и взрослым» (36ч.)	август
4.	Тазина О.Н.	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС (72ч.)	август
		«Программирование воспитания в общеобразовательных организациях» (36ч.)	Апрель
5.	Лаврова К.А.	«Профессиональная деятельность учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС ООО» (36ч.)	Сентябрь
		«Актуальные вопросы преподавания иностранных языков в условиях обновленных ФГОС» (36ч.)	Ноябрь
		«Коммуникации в образовании: профиль современного учителя»(36ч.)	Март

		«Реализация АООП обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования»(16ч.)	Апрель
6.	Шихова Н.С.	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» (72ч.)	Сентябрь
		«Быстрый старт в искусственный интеллект» (72ч.)	Сентябрь – октябрь
		«Программирование воспитания в общеобразовательных организациях» (36ч.)	Апрель
		«Подготовка организаторов ППЭ по направлению «Организатор в аудитории (ГИА-2023)»	Май
7.	Нескоромных С.С.	«Реализация концепций предметов «История России» и «Обществознание» в условиях обновленного ФГОС» (36ч.)	Сентябрь
		«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	Сентябрь
		«Программирование воспитания в общеобразовательных организациях» (36ч.)	Апрель
8.	Богомазова Л.А.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (русский язык и литература». (46ч.)	Январь
		«Программирование воспитания в общеобразовательных организациях» (36ч.)	Апрель
9.	Коновалова М.А.	«Повышение качества образования на основе анализа данных оценочных процедур обучающихся.» (72ч.)	Ноябрь – январь
		«Программирование воспитания в общеобразовательных организациях». (36ч.)	Апрель
10.	Косыгина Е.И.	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС».(36ч.)	Август
		«Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе».(36ч.)	Сентябрь
		Быстрый старт в искусственный интеллект».(72ч.)	Сентябрь – ноябрь
		Использование оборудования VR\AR реальностей и образовательных	Декабрь

		робототехнических наборов при проектировании и проведении учебных занятий (Модуль «Практикум по 3Д-моделированию» (36ч.)	
11.	Подкорытова Е.Ю.	«Реализация АООП обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования» (36ч.)	Август
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (биология) (42ч.)	Февраль
12.	Дорожкова Е.А.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».(72ч.)	Август
		Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	Август
		«Программирование воспитания в общеобразовательных организациях».(36ч.)	Апрель
13.	Мартюшова В.А.	«Реализация АООП обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования»	Сентябрь
		«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (72ч.)	Март
14.	Капустина Л.Н.	Курсы по охране труда (36ч.)	Январь
15.	Карпова В.Е.	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (36ч.)	Август
		Повышение качества образования на основе анализа данных оценочных процедур обучающихся (72ч.)	Ноябрь
		«Программирование воспитания в общеобразовательных организациях»(36ч.)	Апрель

Таким образом у этом учебном году 100% учителей школы повысили свою квалификацию на КПК.

Дорожкова И.Н. аттестовалась на высшую категорию.

Коллектив школы составляет 16 педагогов, из которых 2(12,5%) человека имеют высшую категорию, 9 (56,25%) чел. имеют соответствие занимаемой должности, 5 молодых педагогов (31,25%) не имеют категории.

Внутришкольный контроль осуществлялся директором школы и завучем по УВР. Основные цели посещения и контроля уроков: формы и методы, применяемые на уроках, самостоятельная работа учащихся,

дифференциация, содержание и организация учебного процесса, классно-обобщающий контроль, единство требований к учащимся, преемственность обучения. Также на особый контроль в конце учебных четвертей поставлен вопрос о выполнении программ по предметам.

Кадровый состав педагогов характеризуется постоянством.

5 (19%) педагогов со стажем работы до 3 лет.

Работающих пенсионеров 5 (31%) чел. – учителя начальных классов, русского языка и литературы, математики. Средний возраст коллектива составляет 45 лет.

Зам.директора по УВР: _____ /Дорожкова И.Н./